



Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop

Vaza mamei

De ziua mamei am confecționat, vitejește, o vază micuță.

Am amestecat lutul cu apă, am modelat-o și am decorat-o, cu multă voioșie, cu linii verticale. Vreau ca mama mea să primească cel mai frumos cadou!

Îmi doresc ca toate florile din lume: viorele, albastrele, violete, lăcrămioare, panseluțe, păpădii, clopoței și altele, pe care nu le știu pe nume, să înveselească viața mamei mele!

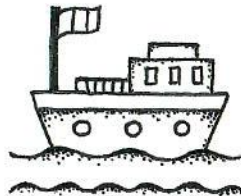
VAZA MAMEI

DE ZIUA MAMEI AM CONFECȚIONAT, VITEJEȘTE, O VAZĂ MICUȚĂ.

AM AMESTECAT LUTUL CU APĂ, AM MODELAT-O ȘI AM DECORAT-O, CU MULTĂ VOIOȘIE, CU LINII VERTICALE. VREAU CA MAMA MEA SĂ PRIMEASCĂ CEL MAI FRUMOS CADOU!

ÎMI DORESC CA TOATE FLORILE DIN LUME: VIORELE, ALBĂSTRELE, VIOLETE, LĂCRĂMIOARE, PANSELUȚE, PĂPĂDII, CLOPOȚEI ȘI ALTELE, PE CARE NU LE ȘTIU PE NUME, SĂ ÎNVESELEASCĂ VIAȚA MAMEI MELE!

Pentru părinți: lăsați copiii să aleagă literele cu care doresc să citească. În cazul cuvintelor mai lungi ajutați copiii să despartă cuvântul în silabe, iar mai apoi citirea devine ușoară. Dacă copilul nu cunoaște o literă care apare în text, subliniați-o, citiți-o, iar pe foaie ilustrați prin desen un cuvânt care începe cu litera care i-a provocat neplăceri; exemplu: „v”, „V” - vapor.



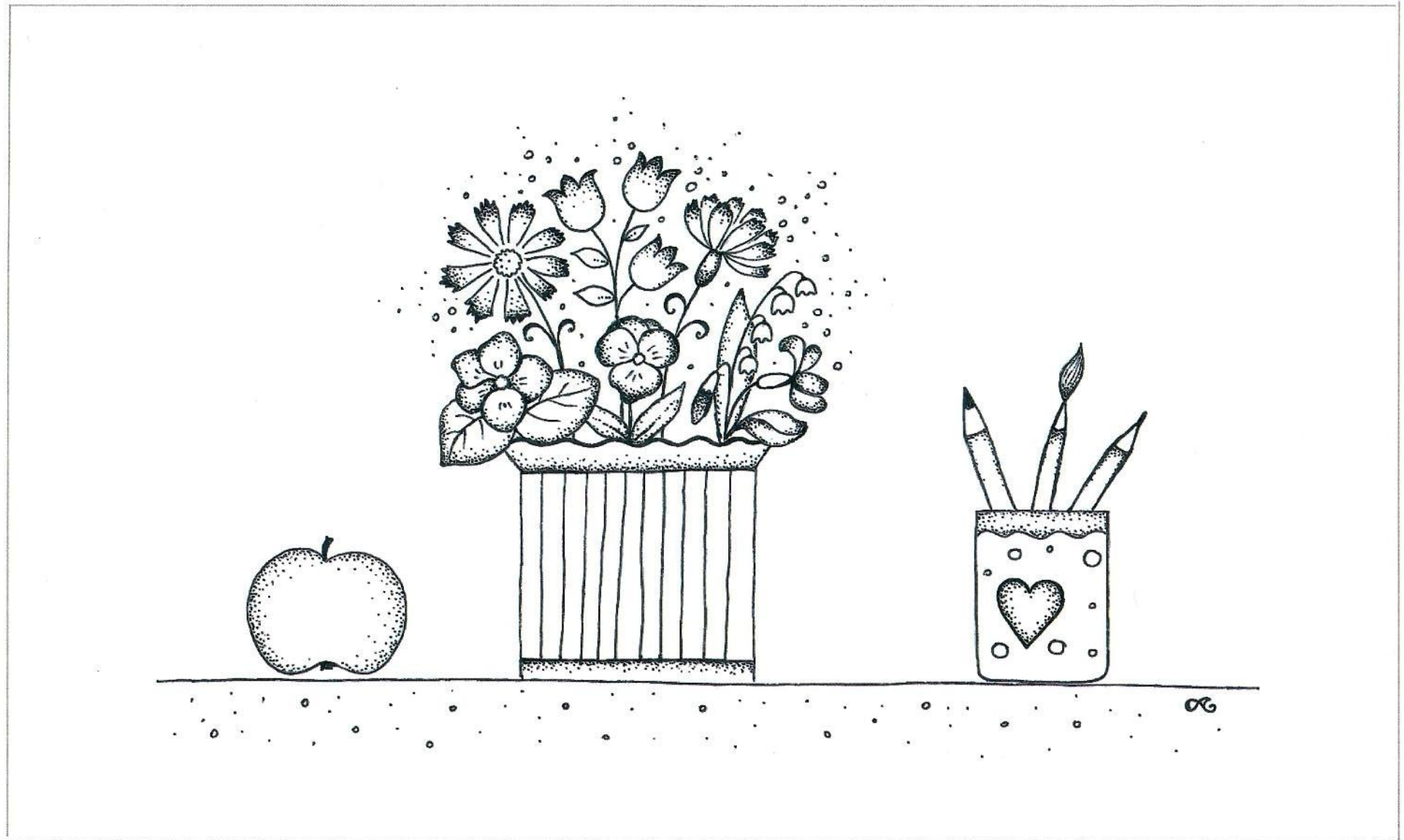
V

v



Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop





Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop

Secretul Cameliei

Camelia este o școlăriță ordonată și apreciată. Ea este în clasa întâi. Caietele Cameliei arată impecabil, consideră doamna învățătoare!

Amalia, colega de bancă, a descoperit secretul!

Camelia are în penar creioane ascuțite. Ea ascute creioanele cu ascuțitoarea, în pauză. Când scrie literele în caiet, respectă spațiile și nu apasă creionul prea tare pe foaie. Și, mai ales, folosește rar guma de șters!

SECRETUL CAMELIEI

CAMELIA ESTE O ȘCOLĂRIȚĂ ORDONATĂ ȘI APRECIATĂ. EA ESTE ÎN CLASA ÎNTÂI. CAIETELE CAMELIEI ARATĂ IMPECABIL, CONSIDERĂ DOAMNA ÎNVĂȚĂTOARE!

AMALIA, COLEGA DE BANCĂ, A DESCOPERIT SECRETUL!

CAMELIA ARE ÎN PENAR CREIOANE ASCUȚITE. EA ASCUTE CREIOANELE CU ASCUȚITOAREA, ÎN PAUZĂ. CÂND SCRIE LITERELE ÎN CAIET, RESPECTĂ SPAȚIILE ȘI NU APASĂ CREIONUL PEA TARE PE FOAIE. ȘI, MAI ALES, FOLOSEȘTE RAR GUMA DE ȘTERS!

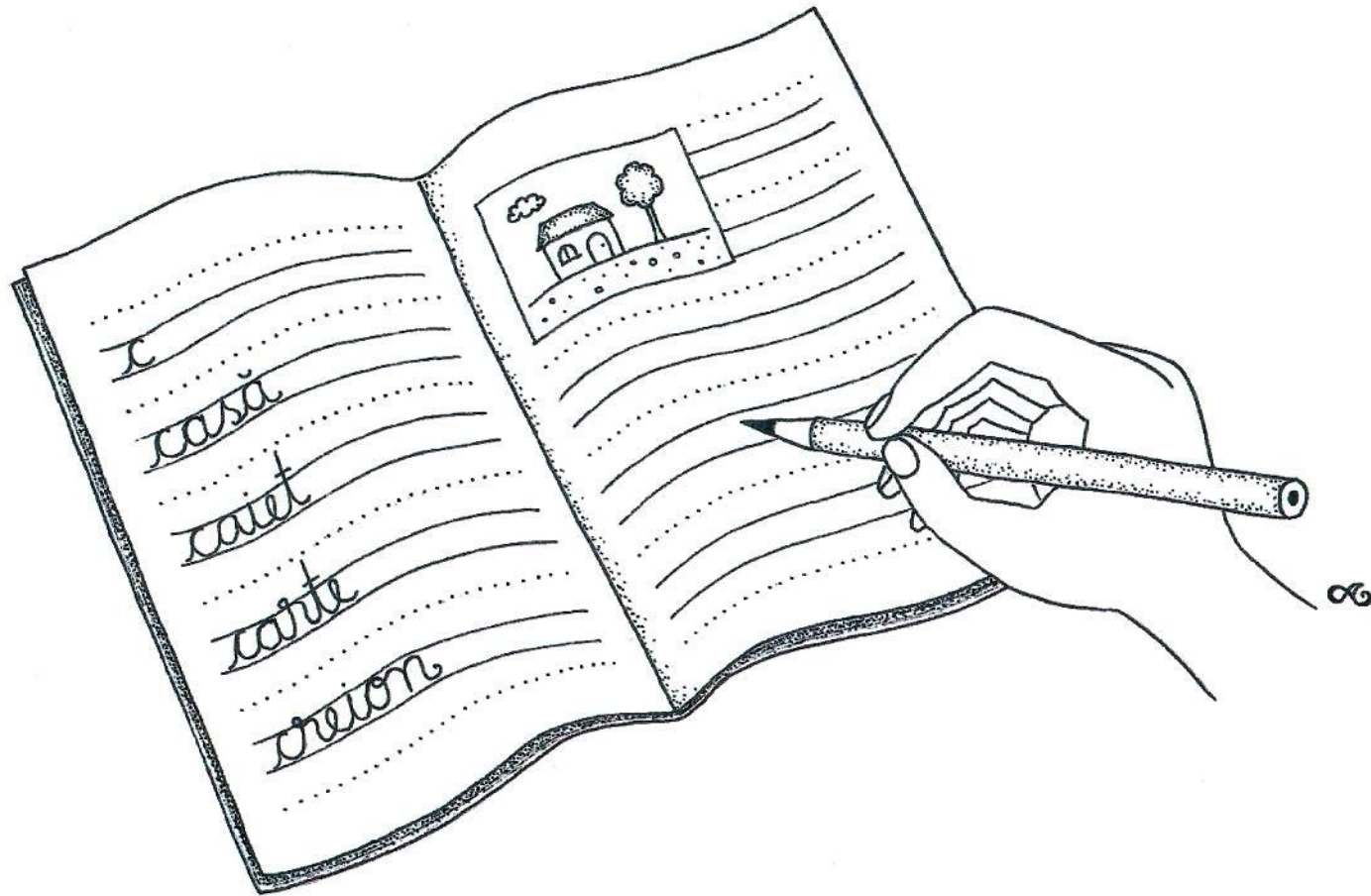
Pentru părinți: lăsați copiii să aleagă literele cu care doresc să citească. În cazul cuvintelor mai lungi ajutați copiii să despartă cuvântul în silabe, iar mai apoi citirea devine ușoară. Dacă copilul nu cunoaște o literă care apare în text, subliniați-o, citiți-o, iar pe foaie ilustrați prin desen un cuvânt care începe cu litera care i-a provocat neplăceri; exemplu: „c”, „C” - casă.





Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop





Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop

Grădina lui Bogdan

Bogdan are părinți agricultori. Ei au o grădină lângă casă. Toți lucrează în grădină! Gabi aleargă după găze!

Tata adună frunzele cu grebla. Apoi pregătește pământul cu sapa.

Mama și Bogdan formează straturile. În gropi mici așează, mai apoi, fără grabă, semințele de legume.

La final, Bogdan udă grădina cu multă grijă.

Gata! Legumele pot crește mari!

GRĂDINA LUI BOGDAN

BOGDAN ARE PĂRINȚI AGRICULTORI. EI AU O GRĂDINĂ LÂNGĂ CASĂ. TOȚI LUCREAZĂ ÎN GRĂDINĂ! GABI ALEARGĂ DUPĂ GÂZE!

TATA ADUNĂ FRUNZELE CU GREBLA. APOI PREGĂTEȘTE PĂMÂNTUL CU SAPA.

MAMA ȘI BOGDAN FORMEAZĂ STRATURILE. ÎN GROPI MICUȚE AȘEAZĂ, MAI APOI, FĂRĂ GRABĂ, SEMINȚELE DE LEGUME.

LA FINAL, BOGDAN UDĂ GRĂDINA CU MULTĂ GRIJĂ.

GATA! LEGUMELE POT CREȘTE MARI!

Pentru părinți: lăsați copiii să aleagă literele cu care doresc să citească. În cazul cuvintelor mai lungi ajutați copiii să despartă cuvântul în silabe, iar mai apoi citirea devine ușoară. Dacă copilul nu cunoaște o literă care apare în text, subliniați-o, citiți-o, iar pe foaie ilustrați prin desen un cuvânt care începe cu litera care i-a provocat neplăceri; exemplu: „g”, „G” - găleată.



G g 

Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop

